
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2

CARACAL – OLT

STR. E. RĂDULESCU, NR. 2

Tel./fax 0249511693

E-mail: general2caracal@yahoo.com

Nr.96 /16.01.2025



RAPORT DE ACTIVITATE
PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”
ANUL 2024-2025

În perioada 16 – 20 decembrie 2024, la Școala Gimnazială Nr. 2, s-a desfășurat Săptămâna „Școala Altfel”, un Proiect educativ cu titlul ”Iarna ca o poveste”, dedicat activităților educative extrașcolare și extracurriculare.

Scopul acestui proiect a fost implicarea preșcolarilor și a școlarilor în activități care formează, stimulează și valorizează capacități, aptitudini și atitudini personale, pro-sociale și comunitare prin activități cât mai variate.

Toate cadrele didactice ale școlii noastre s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală. Din chestionarele aplicate după derularea programului „Școala Altfel”, elevii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar și alături de alți profesori ai școlii, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la clasă.

Elevii s-au bucurat în unanimitate de o săptămână cu adevărat „altfel”, consemnată într-un jurnal de activități „altfel”, având un bun prilej, astfel, de a cunoaște mai bine profesorii școlii, de a interacționa cu aceștia și în alte împrejurări decât în cadrul formal și de a consolida relația cu aceștia.

I.1. Activități reprezentative desfășurate:

- Nivel preșcolar:

- 1. Aventura STEM,**
- 2. Atelier de creație,**
- 3. Activități de voluntariat,**

-
4. Activitate practic-gospodărească,
 5. "Micii bancheri",
 6. Activități artistice;
- Nivel primar:
1. "Strada nu e loc de joacă!",
 2. "Sunt în siguranță!",
 3. "Cine știe, câștigă!",
 4. "Sănătate! Că-i mai bună decât toate!",
 5. Șahul – sportul minții,
 6. Ateliere de creație,
 7. "Combate violența prin creativitate!",
 8. Datini și obiceiuri de Crăciun
- Nivel gimnazial:
1. Ateliere de creație,
 2. "Hai la un film!",
 3. "Vreau să ajut, pot să ajut!" – voluntariat,
 4. Excursie virtuală "Acasă la Moș Crăciun",
 5. Literatură și cinematografie: "Dă mai departe!",
 6. "Moșul secret",
 7. Vizităm Casa Domnului,
 8. Colindăm în prag de Sărbători.

3. Tipuri de activități derulate:

- ✓ educație pentru sănătate,
- ✓ științifice,
- ✓ cultural-artistice,
- ✓ competiții / activități sportive,
- ✓ religioasă,
- ✓ cetățenie democratică,
- ✓ ecologie și de protecție a mediului,
- ✓ concursuri,
- ✓ ateliere practice,
- ✓ dezbateri,

-
- ✓ artistico-plastică,
 - ✓ excursie / vizită tematică,
 - ✓ calitatea stilului de viață,
 - ✓ securitate personală,
 - ✓ abilități de viață.

4. Resurse implicate:

Toate cadrele didactice:

Număr preșcolari și elevi: 600

Parteneri instituționali:

- Biblioteca "Virgil Carianopol" Caracal,
- Clubul Copiilor "Marius Bunescu" Caracal,
- Muzeul de Etnografie și Istorie Urbană Ion Hagiescu- Miriște, Caracal,
- Primăria Municipiului Caracal,
- Teatrul Național "Ștefan Iordache" Caracal

5. Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

- Biblioteca "Virgil Carianopol" Caracal,
- Muzeul de Etnografie și Istorie Urbană Ion Hagiescu- Miriște, Caracal,
- Primăria Municipiului Caracal,
- Teatrul Național "Ștefan Iordache" Caracal
- Biserica "Sfânta Treime",
- Biserica din Lemn a Spitalului Municipal Caracal

6. Obiective urmărite:

- formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- promovarea talentului și fanteziei elevilor;
- creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice;
- conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale;
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;

-
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
 - îmbunătățirea competențelor de receptare a textului;
 - dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
 - cultivarea simțului estetic;
 - stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
 - orientarea școlară și profesională;
 - descoperirea și valorizarea abilităților artistice și plastice;
 - exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
 - formarea și cultivarea interesului pentru promovarea valorilor culturale, naționale;
 - formarea și cultivarea interesului pentru știință;
 - formarea capacității de apreciere corectă a însușirilor de personalitate;
 - dobândirea abilității de autocunoaștere;
 - cunoașterea drepturilor unui cetățean european;
 - corelarea teoriei cu practica;
 - stimularea spiritului de competiție;
 - cultivarea spiritului critic;
 - creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Fișe de lucru;
- ✓ Spectacole de teatru școlar;
- ✓ Expoziție de lucrări;
- ✓ Dezbateri;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Fișe de evaluare;
- ✓ Autoevaluarea;

-
- ✓ Acordarea de diplome;
 - ✓ Analiza SWOT, raportul proiectului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse.
- Implicarea în activități diverse - științifice, estetice și artistice - culturale (scenete, audiții, ateliere de lucru), de consiliere și orientare, concursuri școlare etc.
- Valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
- Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești;
- Practicarea voluntariatului activ și eficient;
- Dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor, elev – terți;
- Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului nonformal;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;

-
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
 - Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor.

d. Amenințări:

- Suprapunerea activităților din școală;
- Scăderea interesului pentru unele ateliere;
- Numărul prea mare de proiecte cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;
- Neconștientizarea părinților / unor elevi privind rolul implicării lor;
- Lipsa fondurilor, a spațiilor, a recuzitei necesare.

10. Recomandări, sugestii:

- Funcționarea mai performantă / acces mai mare la internet pentru derularea activităților;
- Stimularea elevilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, implicarea tuturor profesorilor și a diriginților în promovarea și susținerea activităților școlii
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori în vederea obținerii materialelor necesare;
- Continuarea activităților din programul “Școala Altfel” sub formă de ateliere interactive, după modelul acestui an școlar, doar cu o mai bună organizare a timpului și a resurselor materiale.

Director,
Bățăguș Costel Răzvan



Consilier educativ,
Marcu Iulia Georgiana