



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 CARACAL

Adresa: str. Eliade Rădulescu, Nr. 2, loc. Caracal, cod 235 200, jud. Olt

E-mail: generalu2caracal@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2, CARACAL

JUDEȚUL OLT

NR. 663 / 28.03.2025

Programului național „Săptămâna verde”

PROIECT EDUCAȚIONAL

„SĂ FIM PRIETENII NATURII”

7 - 11 aprilie 2025

MOTTO:

„Cu toții suntem copii ai aceleiași nave, numită Pământ. Există o regulă fermă: ridică-te dimineața, spală-te și pune-ți imediat planeta în ordine.”

A. de Saint-Exupery

INFORMAȚII DESPRE PROIECT

Titlul proiectului: „Să fim prietenii naturii”

Domeniul în care se încadrează proiectul: *Domeniul ecologic*

APLICANT: Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal

PARTICIPANȚI: preșcolarii, elevii și toate cadrele didactice de la Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal

COLABORATORI: Părinții elevilor

PREZENTAREA PROIECTULUI

ARGUMENT

Educația pentru mediu are scopul de a îmbunătăți calitatea vieții prin cunoștințele, dar mai ales prin motivațiile pe care le oferă, pentru a acorda mediului atenția și îngrijirea necesară. Dovada că protecția mediului reprezintă o prioritate pentru țările Uniunii Europene este faptul că în tratatul de bază al Comunității Europene, în articolul 2 din secțiunea principiilor de bază, se stipulează că rolul UE este acela de a promova un nivel înalt de protecție și îmbunătățire a mediului dar și faptul că programul „Săptămâna verde” este un program național, în acord cu prevederile raportului „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, elaborat de către grupul de lucru de la nivelul Administrației Prezidențiale, ale Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice

2023—2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 59/2023, și ale Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 877/2018, cu modificările și completările ulterioare.

Realizarea activităților de către copii alături de cadrele didactice, părinți și de alți membri ai comunității, este o modalitate eficientă de a face în mod conștient educație ecologică prin care se pot rezolva o parte dintre problemele mediului.

Din acest motiv, am considerat necesară derularea acestui proiect, în vederea realizării unei educații sustenabile pe direcția dezvoltării în rândul copiilor a spiritului ecologic.

Sustenabilitatea face parte din identitatea noastră. Fără dezvoltare durabilă nu le putem lăsa copiilor noștri un viitor de care să fie mândri. În acest context, protejarea oamenilor, animalelor și a mediului sunt zone esențiale pe care vom pune accentul în perioada următoare, astfel încât contribuția noastră să se simtă în mod real la nivelul întregii societăți. Cu siguranță școlii îi revine sarcina de a forma copiilor o atitudine conștientă și responsabilă față de mediu. Prin realizarea acestui proiect dorim să se dezvolte spiritul de inițiativă, comunicare și să aibă loc un schimb de bune practici în vederea formării unei educații demne de un cetățean european preocupat de problemele de mediu care pun în pericol viața.

ANALIZA DE NEVOI

Raționamentele care stau la baza desfășurării proiectului:

- Și în localitatea noastră se simt efectele încălzirii globale;
- Există zone din comunitate care sunt expuse poluării;
- Necesitatea promovării unui stil de petrecere a timpului liber observând/ descoperind natura;
- Crearea de canale de comunicare directă pentru copiii care au ca preocupare protecția mediului;

SCOP: dezvoltarea competențelor preșcolarilor/elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și la formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

OBIECTIVE EDUCAȚIONALE:

- înțelegerea și utilizarea noțiunilor elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și de a înțelege măsurile de combatere a acestora;
- explicarea legislației de mediu și a rolului autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;
- conștientizarea schimbărilor climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;
- explorarea/investigarea mediului înconjurător pentru a relaționa pozitiv cu mediul natural;
- formarea capacității de luare de decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;
- dezvoltarea capacității de adaptare la fenomene meteo extreme și de a răspunde la potențiale dezastre naturale;
- inițierea și desfășurarea de acțiuni civice individuale și/sau în echipă de combatere a schimbărilor climatice și protecție a mediului;
- participarea, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

GRUPUL ȚINTĂ: preșcolarii, elevii din clasele primare și cei din clasele gimnaziale din toate structurile Școlii Gimnaziale Nr. 2 Caracal

DURATA PROIECTULUI: 5 zile: 7 – 11 aprilie 2025

Director,
Bătăguș Costel Răzvan

Consilier educativ,
Marcu Iulia Georgiana



GRAFICUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR

GRUPUL ȚINTĂ - DIRECT: Preșcolarii de la grupele mici de la Școala Gimnazială nr.2 Caracal

Educatoarele grupelor mici de preșcolari;

INDIRECT: Părinții copiilor, comunitatea locală;

LOCUL DE DESFĂȘURARE: G.P.N. nr.3 și G.P.P. nr.4 Caracal

Prof. Mitrică Floriana

Data	Domenii	Conținut tematic	Modalități de realizare	Tipologia activităților	Modalități evaluare, diseminare	Cadre didactice/Parteneri instituționali	Locația
Luni 07 aprilie 10:00-11:00 11:00-12:00	Schimbări climatice	-Reciclare, refolosire și reutilizare -”Pământul-casa noastră”	-realizare de obiecte/jucării din produse reciclabile -atelier de lucru -vizionare film didactic ”Efectele poluării”	-frontal -individual -pe grupe	-album foto -Lucrările copiilor	Toate cadrele didactice-grupe mici	Curtea grădiniței Sălile de grupă
Marti 08 aprilie 10:00-11:00 11:00-12:00	”Păduri și viața terestră”	- ”Plantare arbori și flori” -Vizită de studiu ”Viețuitoare din mediul urban în parcuri și grădini” Observarea păsărilor din parc.	-activitate outdoor, plantare arbori și flori -deplasare și studiu în parcul Constantin Poroianu	-frontal -individual -pe grupe	-album foto -lucrările copiilor	Toate cadrele didactice-grupe mici	Curtea grădiniței Parcul Constantin Poroianu
Miercuri 09 aprilie 10:00-11:00 11:00-12:00	”Parada costumelor ecologice”	-”Ținute de prinți și prințese din materiale reciclabile” -”Impactul deșeurilor asupra mediului”	-Confecționare costume ecologice -vizionare material video	-frontal -individual -pe grupe	-album foto, costume ecologice	Toate cadrele didactice- grupa mică	Curtea grădiniței
Joi 10 aprilie 10:00-11:00 11:00-12:00	”ABC de nutriție”	-Ce mâncăm,cât mâncăm, cum mâncăm? Dezbateri pentru nutriție;	-Prezentare PPT, discuții, jocuri didactice -Realizarea de	-frontal -individual -pe grupe	-album foto	Toate cadrele didactice-grupa mică	Sălile de grupă

		- Farfurii sănătoase	farfurii haioase cu fructe sau legume;				
Vineri 11 aprilie	„Biodiversitate”	-”Expoziții cu produsele activității desfășurate în perioada 07-11 aprilie	-Panouri	-frontal	-album foto	Toate cadrele didactice-grupa mică	Curtea grădiniței
10:00-11:00			-Machete	-individual	-panou		
11:00-12:00		-”Marș ecologic”	-Flaiere -Mesaje Eco	-pe grupe	-macheta -obiecte realizate din materiale reciclabile		
							Traseu stabilit de cadrele didactice

Grupele mijlocii

Profesori învățământ preșcolar: Nistor Ileana, Duca Stefana, Ivan Silvia, Voicu Mihaela

ZIUA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE NECESARE	RESPONSABILI	LOCUL DESFĂȘURĂRII	EVALUARE
LUNI 07.04. 2025	„O FLOARE ÎN CURTEA GRĂDINIȚEI MELE”	- să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori; -să-și dezvolte capacitatea de cooperare în scopul protejării mediului; -să creeze în grădiniță și în împrejurul acesteia a unui mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi; -să manifeste spirit de echipă și fair-play în cadrul jocurilor în aer liber.	* „Un copil, un pom, o floare!” - discuții cu copiii despre importanța plantelor pentru viața omului *, „Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta” - copiii vor curăța mica grădină din curtea grădiniței urmând să planteze împreună cu educatoarele răsaduri de flori *, „Așa da, așa nu!” - fișă de lucru privind reguli de comportare în natură * ”Aer, soare și mișcare” - jocuri în aer liber în curtea grădiniței	Răsaduri de flori Fișe	Educatoare Îngrijitoare Părinți	Curtea grădiniței Sala de grupă	Fotografii Jurnalul activității
MARȚI 08.04. 2025	„ LA IARBĂ VERDE ÎN PARC!”	-explorarea/investigarea mediul înconjurător pentru a relaționa pozitiv cu	- Drumeție - Picnic în natură -Realizarea de fotografii	Pătură Cos Pachețele cu	Educatoare Îngrijitoare Părinți	Parcul „ C.tin Poroineanu”	Fotografii Jurnalul activității

MIERC URI 09.04. 2025	„APA, ELEMENTUL ESEŢIAL AL VIETII”	mediul natural; - Să conştientizeze importanţa apei în natură - să-şi formeze deprinderi de îngrijire şi ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive faţă de aceasta	-Vizionare filmuleţ educativ https://youtu.be/bRjmlW-YDoE -Când avem nevoie de apă? Lectură după imagini https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/apa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html -Experiment „ Circuitul apei in natură” https://www.youtube.com/watch?v=EMPKGNCIGzE	gustări Laptop Videoproiector Apă Cerneală Pungi	Educatoare	Sala de grupă	Fotografii Jurnalul activităţii
JOI 10.04. 2025	CĂSUŢE PENTRU PĂSĂRELE + RECICLAREA MATERIALELO R	- Să dezvolte abilităţi intuitive şi dorinţa de colectare şi reciclare a unor materiale pentru un mediu sănătos - să-şi însuşească ce presupune reciclarea prin construirea (sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare a unor căsuţe pentru păsărele	-Construirea din materiale reciclate: cutii, peturi a unor casuţe in copac -O planetă curată - fişă de lucru	Carton Sticla Jetoane Pet-uri	Educatoare Părinţi	Curtea grădiniţei	Fotografii Jurnalul activităţii
VINERI 11.04. 2025	„ OLIMPIADA GRĂDINIŢEI ”	-Să înţeleagă importanţa activităţilor fizice pentru sănătatea organismului şi pentru o dezvoltare armonioasă.	- Întreceri sportive	Cercuri Mingi Jaloane	Educatoare	Curtea grădiniţei Sala de sport	Fotografii Jurnalul activităţii

Grădinița cu Program Normal Nr. 3

Grupa Mare, prof. Ruja Marioara

Ziua	Tema	Obiective urmărite	Activități propuse	Resurse necesare	Responsabil	Colaboratori	Evaluare
07.04.2025	"Crează Eco!"	-să-si formeze o atitudine responsabilă pentru ocrotirea mediului; -să identifice materiale re folosibile (carton, hârtie, plastic, nylon, rafie, materiale izolante, ziare) ce pot fi folosite la confecționarea unor costume eco; -stimularea creativității și originalității, descoperirea și promovarea talentelor artistice.	* „Crează Eco!” , atelier de creație, confecționare de costume eco realizate de copii împreună cu educatoarea. * “Eco - Moda” - parada costumelor confecționate din materiale reciclabile. * „Cel mai fashion costum” – jurizarea și premierea copiilor pentru costumele realizate.	- carton, hârtie, plastic, nylon, rafie, materiale izolante, ziare etc.	Prof. Ruja Marioara	Părinții Voluntari	Jurnal cu însemnarea activităților, a lucrărilor efectuate și a participanților; Fotografii
08.04.2024	„Micii Ecologiști”	- să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; - să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului; - să identifice acțiunile	„Micii Ecologiști” de M. Croitoru, - lectura educatoarei „Așa DA, Așa NU!” , joc didactic	- cărți, planșe, jetoane, recompense	Prof. Ruja Marioara	Părinții Voluntari	Jurnal cu însemnarea activităților, a lucrărilor efectuate și a participanților;

		omului prin care se poluează natura.					fotografii
09.04.2025	" O floare în curtea grădiniței mele!"	-să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori; -să-și dezvolte capacitatea de cooperare în scopul protejării mediului; -să creeze în grădiniță și în împrejurul acesteia un mediu ambiant plăcut prin amenajarea și întreținerea spațiilor verzi;	* „Un copil, un pom, o floare!” - discuții cu copiii despre importanța plantelor pentru viața omului; * „Sădește o floare și te vei bucura de fapta ta!” - copiii vor curăța mica grădină din curtea grădiniței urmând să planteze împreună cu educatoarea răsaduri de flori.	-răsaduri de flori, sapă, găletușă, stropitori	Prof. Ruja Marioara	Florăria Green Garden Părinți Voluntari	Jurnal cu însemnarea activităților, a lucrărilor efectuate și a participanților; fotografii
10.04.2025	"Să protejăm natura!"	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului asupra organismului; -să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, hârtie, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru);	* „Natura o observăm, lucruri noi să învățăm!” - vizionare pptx; * „Deșeurile și mediul înconjurător”, convorbire cu suport ilustrativ; * „Pădurea, sursă de oxigen”, colaj	-leaptop, planșe, jetoane, coli de hârtie, lipici, hârtie creponată	Prof. Ruja Marioara	Părinții Voluntari	Jurnal cu însemnarea activităților, a lucrărilor efectuate și a participanților; fotografii

11.04.2025	„Festivalul primăverii”	-să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice; -să confecționeze obiecte dintr-o varietate de materiale din natura; -să realizeze jucării originale respectând cerințele enumerate; -să se implice în amenajarea unei expoziții în curtea grădiniței, cu obiectele realizate.	„Festivalul primăverii”- expoziție -atelier de lucru pe centre de interes	- coli de hârtie, acuarele, pensule, creioane colorate, lipici, foarfece, materiale din natură etc.	Prof. Ruja Marioara	Părinții Voluntari Invitați	Jurnal cu însemnarea activităților, a lucrărilor efectuate și a participanților; fotografii
------------	--------------------------------	---	--	---	---------------------	-----------------------------------	--

Grupele mari G.P.P. Nr. 4

Profesori învățământ preșcolar: Costea Elena, Păun Jana, Cranta Ionela, Niculescu Corina Anca, Stan Natalia, Panaitescu Ana, Marcu Mădălina,

Știrbu Lăcrămioara, Ciorecan Mihaela, Ciochină Alina, Brancu Georgiana, Oprea Andreea

ZIUA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE NECESARE	RESPONSABILI	LOCUL DESFĂȘURĂRII	EVALUARE
LUNI 07.04. 2025	„ SĂ PROTEJĂM NATURA ! ”	- să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului - să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	-Vizionare filmuleț educativ https://youtu.be/JWjWDT Esack -Convorbire -Acțiuni de ecologizare în curtea grădiniței	Planșe Laptop Videoproiector Fișe	Educatoare	Sala de grupă Curtea grădiniței	Fotografii Jurnalul activității
MARȚI 08.04. 2025	„ LA IARBĂ VERDE ÎN PARC!”	-explorarea/investigarea mediul înconjurător pentru a relaționa pozitiv cu mediul natural;	- Drumeție - Picnic în natură -Realizarea de fotografii	Pătură Cos Pachețele cu gustări	Educatoare Îngrijitoare Părinți	Parcul „ C.tin Poroineanu”	Fotografii Jurnalul activității
MIERCURI 09.04. 2025	„ APA, ELEMENTUL ESENȚIAL AL VIETII”	- Să conștientizeze importanța apei în natură - să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta	-Vizionare filmuleț educativ https://youtu.be/bRjml W-YDoE -Când avem nevoie de apă? Lectură după imagini https://paunaramona83.blogspot.com/2022/10/a-pa-cand-avem-nevoie-de-apa-planse.html -Experiment „ Circuitul apei in natură” https://www.youtube.com/watch?v=EMPKGNCIGzE	Laptop Videoproiector Apă Cerneală Pungi	Educatoare	Sala de grupă	Fotografii Jurnalul activității

JOI 10.04. 2025	„ CELE 7 VIETI ALE LUI PET- rică” - ÎNVĂȚĂM SĂ RECICLĂM! ”	- Să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător - să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru)	-Povestea bidonului de plastic – vizionare filmuleț educativ https://youtu.be/GY3ssbnpcWY -O planetă curată - fișă de lucru	Carton Sticla Jetoane Pet-uri Lipici	Educatoare	Sala de grupă	Fotografii Jurnalul activității
VINERI 11.04. 2025	„ OLIMPIADA GRĂDINIȚEI ”	-Să înțeleagă importanța activităților fizice pentru sănătatea organismului și pentru o dezvoltare armonioasă.	- Întreceri sportive	Cercuri Mingi Jaloane	Educatoare	Curtea grădiniței Sala de sport	Fotografii Jurnalul activității

Clasele pregătitoare

BENESCU MARIANA AURA - CP B

CRISTUDOR MIHAELA - CP A

OPREA CRISTINA MIHAELA - CP C

ZIUA	TEMA	OBIECTIVE URMARITE	ACTIVITATI PROPUSE	RESURSE NECESARE	RESPONSA BIL	COLABORAT ORI	EVALUAR E
LUNI 07.04. 2025	„S.O.S. Pamantul!” Scoli pentru un viitor verde! 	- înțelegerea și utilizarea noțiunilor elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și de a înțelege măsurile de combatere a acestora; -identificarea si valorificarea diferitelor tipuri de inteligenta; -provocarea domeniilor de pasiune.	-„S.O.S Pamantul! -„Scrisoare catre Terra” -„Natura pe intelesul copiilor”	Afise, postere laptop display - cartoane A3 foarfece, lipici, creioane colorate, - jocuri - coli , jetoane - deșeuri/materiale reciclabile	-Benescu Mariana -Cristudor Mihaela -Oprea Cristina	-Dinu Laura -Nica Ionut	-expozitie cu lucrarile realizate - conversatia de verificare -diplome
MARTI 08.04. 2025	Reciclarea si gestionarea deseurilor 	-conștientizarea schimbărilor climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/ probleme/ teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială; - identificarea factorilor de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viețuitoarele; - amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii;	-„Deseurile si poluarea” -„Cum protejam natura?” -„Cei mai importanti 3R:reducere, reciclare si reutilizare” -„ Parada costumelor Eco”	display,laptop, foarfece, lipici, creioane colorate, coli albe și colorate - obiecte reciclabile -materiale reciclabile	Benescu Mariana -Cristudor Mihaela -Oprea Cristina	- Constantinescu Catalin -Dinca Madalina -Iacob Daniela	fotografii - observarea sistematică - diplome

MIER CURI 09.04. 2025	Apele si padurea 	- identificarea importanței protejării apelor; - identificarea cauzelor ale poluării apelor; - identificarea consecințelor poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine. - identificarea modalităților de stopare a poluării apelor .	- „Fii chibzuit cu apa!” - vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred, mă întreb” https://www.twinkl.ro/resource/apa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powerpoint-rol-t-1709922478 - Lecturarea cărții,, SOS protectorii oceanelor”; - bandă desenată de colorat,, Economisim apa”;	-expoziție fotografii din natura -drumetrie - display - cartea „SOS protectorii oceanelor” - foarfece, lipici, creioane colorate, carioci - jocuri - coli , jetoane, bidon plastic, pâlnie, nisip, apă, recipiente.	Benescu Mariana -Cristudor Mihaela -Oprea Cristina	-Nica Ionut	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplome
JOI 10.04. 2025	Suflet de copac! Sa protejam natura! 	- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	- „Colțul verde din scoala mea!” -- vizionarea,, Suflet de copac” https://www.youtube.com/watch?v=v9QDNL-gmSE - Explozia stelară-importanța copacilor; https://www.youtube.com/watch?v=-q0YOxs5LoM - „Lemnul este prea important pentru a-l irosi”- https://www.youtube.com/watch?v=LzLxWl1er8A - Colaj,, Pădurea din clasa noastră” - interpretarea	- display, creioane colorate, jocuri, natura, - ghivece, șervețele, semințe, pământ, coli, foarfece.	Benescu Mariana -Cristudor Mihaela -Oprea Cristina	- Constantinescu Catalin	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplome

VINER I 11.04. 2025	Alimentatie responsabila 	- să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - să precizeze regulile de igienă alimentară și să aplice corect normele igienico - sanitare; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase;	-Meniul verde -Piramida alimentelor sanatoase / nocive-dezbatere -Gradina cu legume - Prezentarea materialului „ De ce trebuie să mâncăm fructe și legume? https://www.youtube.com/watch?v=SMyRSuqfiPk	- display, foarfece, lipici, creioane colorate,șervețele,c oli, fructe, legume, farfurii.	Benescu Mariana -Cristudor Mihaela -Oprea Cristina	-Bojin Luminita -Dobre Mioara	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale diplomă
------------------------------	--	---	---	---	--	----------------------------------	--

Clasele I

Profesori inv. primar: Bondrescu Laura Georgeta – I A

Dădulescu Monica Maria - I B

Nica Nicoleta – I C

Ziua	Tema	Obiective urmărite	Activități propuse	Resurse necesare	Responsabil	Colaboratori	Evaluare
LUNI 07.04.2025	PLANTĂM ȘI ÎNVĂȚĂM CURTEA ȘCOLII, GRĂDINA NOASTRĂ	-să conștientizeze importanța plantării și îngrijirii pomilor -să recunoască și să folosească în mod corect uneltele de lucru -să denumească elementele componente ale plantei -să-și însușească și să respecte etapele plantării unui pomișor	Plantarea pomilor și florilor respectând indicațiile primite	Pomi, răsaduri de flori, bulbi, seminte, unelte necesare plantării acestora	Cadrele didactice		-pliante -reguli ale clasei
MARȚI 08.04.2025	Încălzirea Globală SCHIMBĂRI CLIMATICE. POLUAREA INTRĂ ÎN VACANȚĂ.	-vizionare unui documentar despre consecințele devastatoare ale încălzirii globale; -luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor; -topirea Ghețarilor. -încurajarea activităților sportive; -identificarea mijloacelor de transport care poluează într-o mare măsură.	-De ce și cum trebuie să protejăm natura? -dezbateri pe marginea materialului vizionat; -măsuri de combatere a schimbărilor climatice. -la final vor realiza un afiș cu mesaj pentru părinți.	https://www.youtube.com/watch?v=JWjWDTEsack&ab_channel=RamonaPauna https://angajamentpentruclima.ro/cds-educatie-privind-schimbările-climatice-materiale-pentru-profesori/ -Material didactic sportiv	Cadrele didactice	Părinți voluntari	-banere/ afișe cu mesaje de încurajare a folosirii mijloacelor de transport ce nu poluează.

MIERCURI 09.04.2025	Ziua datoriei ecologice COLECTĂM SELECTIV. DOCTORII PĂMÂNTULUI.	-înțelegerea importanței reciclării; -găsirea unor soluții ce stau la îndemâna noastră pentru a proteja mediul înconjurător; -cunoașterea și identificarea resurselor regenerabile/neregenerabile; -înțelegerea unor concepte legate de mediu și protejarea acestuia	-8 moduri prin care reduci consumul de plastic ; -Plasticul- inamicul naturii; -Comorile naturii – joc de explorare și clasificare a resurselor naturale; -confeccionarea unor coșuri de reciclare și amenajarea unor spațiu în școală.	-documentare https://www.greenpeace.org/romania/articol/1092/8-moduri-prin-care-poti-reduce-consumul-de-plastic/ https://www.youtube.com/watch?v=IA9O9YUbQew https://youtu.be/GRmePHicPS4	Cadrele didactice	-dezbatere - afișe Amenajarea spațiilor de reciclare
JOI 10.04.2025	Vizită- Parcul Constantin Poroineanu , Caracal. SUPER EROII ECOLOGIȘTI	- desfășurarea de activități practice- semănare/plantare; -cunoașterea ciclului de viață a unei plante; - identificarea spațiilor verzi amenajate în parc; -stabilirea unor norme și reguli de comportament în spațiile verzi.	- vizitarea parcului; - activitate practică de plantare/semănare; -observarea spațiilor verzi amenajate în parcul orașului și stabilirea unor îndatoriri pe care le au elevii pentru a le întreține curate.	-ghivece, pământ, diverse semințe, bulbi de plante; - imagini surprinse în orașul nostru: Poze “vorbitoare”.	Cadrele didactice	-evaluare practică și evaluare formativă -Participarea elevilor la ateliere de creație cu diferite teme

VINERI 11.04.2025	Apa- esența vieții Circuitul apei în natură FOLOSIM RESPONSABIL RESURSELE NATURALE.	- explorarea și descrierea unor fenomene din mediul înconjurător; -realizarea unor experimente practice; -identificarea problemelor de mediu și căutarea unor soluții.	- vizionarea unui material video privind circuitul apei în natură; - discuții cu reprezentanții companiei de apă ai orașului;	-documentare -videoproiector https://www.youtube.com/watch?v=mylCQjryPiU -ustensile necesare desfășurării experimentelor: fierbător, vase, gheață, etc.- materiale reciclabile, hârtie, afișe, culori, markere, foi colorate, carioci, imprimantă.	Cadrele didactice	Repre zentanți ai compa- niei de apă - profesori -elevi	Dezbateri Afișe Bannere
----------------------	--	---	---	---	----------------------	---	-------------------------------

ZIUA /ORA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESP.	EVALUARE
LUNI 7 aprilie 2025 09:00 – 12:00	1. <i>Ce este "Săptămâna verde"?</i> 2. <i>Pământul-CASA NOASTRĂ</i> 	Identificarea soluțiilor optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor. Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător; cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului; formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul.	- vizionarea unor filmulețe și discuții pe baza lor; https://youtu.be/domBOuE-lk0 https://www.youtube.com/watch?v=7IP0Ch1Va44 https://youtu.be/K8ChrISIsJc - lecturarea cărții,, Planeta e casa noastră- Ema și Eric reciclează ” de Ioana Chicet – Macoveiciuc ; - vizionarea mterialului video,, Povestea Planetei Pământ”; https://www.youtube.com/watch?v=h3Lr8VlFv_U&t=20s&ab_channel=Pove%C8%99tileluiPi%C8%99co%C8%99Bel - completarea anagramei „ Ziua Pământului”.	- carte,, Planeta e casa noastră- Ema și Eric reciclează ” de Ioana Chicet – Macoveiciuc - laptop -monitor.	Prof. înv. primar Șerban Claudia Balmori Larisa Bulza Daniela Marcu Iulia	- fotografii - observarea sistematică -diplome
MARTI 8 aprilie 2025 09:00 – 12:00	1. <i>"Cei mai importanți 3 R (reducere, reciclare, reutilizare)"</i> 2. <i>Deșeurile și mediul înconjurător</i> 3. <i>Parada ECO</i>	Înțelegerea diferenței dintre gunoi și deșeu reciclabil. Însușirea conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; Antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor	- vizionarea și lecturarea ebook-ului „ Coșofana colecționară”; - vizionarea materialului PPT,, Totul despre reciclare- Coșofana colecționară” - Ce se întâmplă cu un pet la reciclat? https://www.youtube.com/watch?v=kcm13v9bPNc&ab_channel=Mariciu - activități de sortare „ PĂMÂNT	- laptop -monitor, foarfece, lipici, creioane colorate, - coli, - diverse ablaje/cutii.	Prof. înv. primar Șerban Claudia Balmori Larisa Bulza Daniela Marcu Iulia	- fotografii - observarea sistematică



comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile etc;

Colectarea deșeurilor în vederea refolosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic.

Îmbogățirea vocabularul cu cuvinte noi: deșeuri, reciclare, recondiționare, degradabil, etc.

Dezvoltarea deprinderilor de lucru (folosirea materialelor reciclabile pentru realizarea unor costume tematice).

TRIST/ PĂMÂNT FERICIT” și pe tema colectări selective;
- joc „ Testează-ți cunoștințele- Resursele naturale și deșeuri”;
- confecționarea unor coșuri din materiale reciclabile (cutii smântână, găleți muștar plastic de la restaurante/fast-food) pentru colectarea selectivă a hârtiei, plasticului, gunoiului menajer.

- artă din materiale reciclabile
- confecționare de obiecte din materiale reciclate - haine, instrumente muzicale.

MIERCURI
9 aprilie 2025

09:00 - 12:00

1. "Apa noi o protejăm!"

2. "Apa - O poveste fără sfârșit"



Identificarea importanței protejării apelor.

Identificarea cauzelor poluării apelor.

Identificarea consecințelor poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine.

Identificarea modalităților de stopare a poluării apelor.

- Vizionarea prezentării informative,, Apa- un element esențial al vieții”
https://www.youtube.com/watch?v=FXfSpvF2XGg&ab_channel=Pove%C8%99tileluiPi%C8%99co%C8%9B
[el](#)
- vizionarea materialului PPT,, Poluarea cu plastic al celui mai adânc ocean” apoi rezolvarea unui quiz pe această temă.
- „ Fii chibzuit cu apa” – întocmirea împreună cu copiii a unui set de reguli pentru a economisi și a folosi apa fără a o polua;
- realizarea unui experiment de filtrare a apei;
- desene „ Viața peștilor în ape

laptop
-monitor,
foarfece, lipici,
creioane colorate,
- jocuri
- coli , jetoane, bidon plastic, pâlnie, nisip, apă, recipiente.

Prof. înv. primar
Șerban Claudia
Balmori Larisa
Bulza Daniela
Marcu Iulia

-fotografii
- observarea sistematică
- teste
- aprecieri verbale

			curate vs Viața peștilor în ape poluate.” - lectura "Apa - O poveste fără sfârșit" și discuții pe baza acesteia.			
JOI 10 aprilie 2025 09:00 - 12:00	1. Schimbările climatice le discutăm 2. Medii de viață 	Conștientizarea existenței mai multor tipuri de climă. Conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ. Identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării.	<u>Ce este schimbarea climatică? – Prezentare PowerPoint</u> <u>lima noastră, viitorul nostru – Cartonase pentru discuții</u> <u>ocabular pentru schimbările climatice – Fișă de lucru</u> <u>evoile ființelor vii – Pachet cu materiale</u> - ctivitate în natură: reciclare □ <u>0 activități de mindfulness în aer liber</u>	- laptop - monitor, foarfece, lipici, creioane colorate -coli de flipchard -creioane colorate	Prof. înv. primar Șerban Claudia Balmori Larisa Bulza Daniela Marcu Iulia	-fotografii - observarea sistematică - afișe cu intervenții pozitive și responsabilitatea individuală față de mediu - aprecieri verbale -diplome
VINERI 11 aprilie 2025 09:00 - 12:00	1. O hrană sănătoasă pentru un corp sănătos 2. Gândim și acționăm VERDE! 	Identificarea beneficiilor alimentației sănătoase. Identificarea alimentelor sănătoase din Piramida alimentelor. Precizarea regulilor de igienă alimentară și aplicarea corectă a normele igienico-sanitare. Identificarea efectelor risipei alimentare.	- lectură,, Nil și alimentație” de Alexis Cabrera și Rosa M. Curto poveste educativă depre alimentația sănătoasă; - vizionarea materialului,, Totul despre risipa de alimente” https://www.twinkl.ro/resource/totul-despre-risipa-de-alimente-prezentare-powerpoint-ro-ds-8 https://online.flippingbook.com/view/64773747/ - sortare și colorare,, Piramida alimentelor”	-laptop -monitor, foarfece, lipici, creioane colorate,	Prof. înv. primar Șerban Claudia Balmori Larisa Bulza Daniela Marcu Iulia	-fotografii - observarea sistematică -desene - aprecieri verbale diplome

			- realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi) - pregătirea unui desert sănătos • Activitate în natură: reflecții asupra săptămânii □ <u>Idei de activități în aer liber pentru diferite tipuri de vreme</u> □ <u>100 de idei de activități distractive în aer liber</u> □ <u>Vânătoare de comori mindfulness în natură</u> - plan de acțiune pentru asigurarea unui viitor „verde”			
--	--	--	--	--	--	--

Clasele a III-a

Profesoare pentru ciclul primar: Dincă Emilia – a III-a A,
Cioroianu Sanda - a III-a B,
Rusu Loredana - a III-a C

ZIUA /ORA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABIL	EVALUARE
LUNI 07. 04. 2025 8.00- 12.00.	FRIGE PLANETA - <i>schimbările climatice</i> 	- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viețuitoarele; - să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii;	- lecturarea cărții „ Frige planeta” - vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatice?” https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ro-ds-9 https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ndash-prezentare-powerpoint-ro-ds-222 - completarea fișei de lucru,, Vocabular pentru schimbările climatice”” - realizarea activității practice „ Mânuțele noastre salvează planeta”. - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	- Cartea „ Frige planeta” - display, foarfece, lipici, creioane colorate, coli albe și colorate - obiecte reciclate	Cadre didactice	- fotografii - observarea sistematică -d diplomă
MARTI 08. 04. 2025 8.00- 12. 00	DEȘEURILE- <i>sursă de poluare</i>	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui	- lecturarea cărții,, Misiunea planeta” si desfășurarea de misiuni de obținere a pașaportului de supererou - vizionarea materialului PPT,, Totul despre reciclare - Coțofana	- cartea „ Misiunea planeta” - display - cartoane A3 foarfece, lipici, creioane colorate,	Cadre didactice	- fotografii - observarea sistematică - diplomă

		mediu sănătos; - să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;	colecționară” https://www.twinkl.ro/resource/coofana-colecionar-deeurile-i-mediul-nconjurtor-powerpoint-ro1-t-121 - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ” - joc „ Testează-ți cunoștințele - Resursele naturale și deșeuri”; - careu de cuvinte „ Deșeurile” - brainstorming,, Promisiunea noastră către Pământ” - fișă de lucru,, Lista de reciclare” - realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile	- jocuri - coli , jetoane - deșeuri/materiale reciclabile - cutii carton		
MIERCURI 09. 04. 2025 8. 00- 12.00	APA- dătătoare de viață 	- să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine. - să identifice modalități de stopare a poluării apelor .	- rebus,, Apa” - vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred ,mă întreb” https://www.twinkl.ro/resource/apa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powerpoint-ro1-t-1709922478 - Lecturarea cărții,, SOS protectorii oceanelor”; - bandă desenată de colorat,, Economisim apa”; - realizarea unui experiment de filtrare a apei; - colaj,, Circuitul apei în natură” - machetă,, Ape poluate versus ape curate”	- display - cartea „SOS protectorii oceanelor” - foarfece, lipici, creioane colorate, carioci - jocuri - coli , jetoane, bidon plastic, pâlnie, nisip, apă, recipiente.	Cadre didactice	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplomă
JOI 10. 04. 2025 8.00- 12.00	SUFLET DE COPAC- Să protejăm pădurea!	- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale	- vizionarea,, Suflet de copac” https://www.youtube.com/watch?v=v9QDNL-gmSE - explozia stelară-importanța	- display - role hârtie igienică - foarfece, lipici, creioane colorate,	Cadre didactice	- fotografii - observarea sistematică - aprecieri

		poluării pădurilor; - să conștientizeze importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	copacilor; https://www.youtube.com/watch?v=-q0YOxs5LoM - „Lemnul este prea important pentru a-l irosi”- realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat. https://www.youtube.com/watch?v=LzLxWl1er8A - colaj,, Pădurea din clasa noastră”; - interpretarea unor cântece adecvate	coli cartonate A3 - jocuri - coli , jetoane		verbale - diplomă
VINERI 11.04. 2025 8.00- 9.00 10.00 -12.00	ASTĂZI MÂNCĂM VERDE 	- să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - să precizeze regulile de igienă alimentară și să aplice corect normele igienico - sanitare; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase;	- elevii vor purta tricouri verzi; - prezentarea materialului „ De ce trebuie să mâncăm fructe și legume? https://www.youtube.com/watch?v=SMYRSuqfiPk - elevii vor manca fructe și legume de culoare verde, apoi vor completa o fișă de cercetare în care identifica gustul , aportul de vitamine și beneficiile consumului acestora; - „Legumele din ghiveci”- plantarea semințelor de legume în ghivece, atașând ghivecelor o căsuță și un gârduț din carton.	- display, foarfece, lipici, creioane colorate, - ghivece, șervețele, semințe, pământ, coli, foarfece.	Cadre didactice	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale -diplomă

Clasele a IV-a

Prof. pentru ciclul primar: Enache Mariana – a IV-a A,
Bojin Luminița - a IV-a B,
Popa Vali - a IV-a C

ZIUA /ORA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABIL	EVALUARE
LUNI 07.04.2025 8.00- 12.00.	FRIGE PLANETA - schimbările climatice 	- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ; - să identifice factorii de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viețuitoarele; - să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii;	- lecturarea cărții „ Frige planeta” - vizionarea materialului video,, Ce sunt schimbările climatice?” https://www.youtube.com/watch?v=O6UftAr8t8s https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ro-ds-9 https://www.twinkl.ro/resource/ce-este-schimbarea-climatic-ndash-prezentare-powerpoint-ro-ds-222 - completarea fișei de lucru,, Vocabular pentru schimbările climatice”” - realizarea unor picturi pe materiale reciclate.	- Cartea „ Frige planeta” - display, foarfece, lipici, creioane colorate, coli albe și colorate - obiecte reciclate	Cadre didactice	- fotografii - observarea sistematică - diplome
MARȚI 08.04.2025 8.00- 12.00	DEȘEURILE-sursă de poluare 	- să înțeleagă diferența între gunoi și deșeu reciclabil; - să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos; - să conștientizeze și să	- lecturarea cărții,, Misiunea planeta” si desfășurarea de misiuni de obținere a pașaportului de supererou - vizionarea materialului PPT,, Totul despre reciclare - Coșofana colecționară” https://www.twinkl.ro/resource/coofana-colecionar-deeurile-i-	- cartea „ Misiunea planeta” - display - cartoane A3 - foarfece, lipici, creioane colorate, - jocuri - coli , jetoane - deșeuri/materiale	Cadre didactice	- fotografii - observarea sistematică - diplome

		acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează. - antrenarea elevilor în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, de colectare selectivă a deșeurilor reciclabile, etc;	mediul-nconjurator-powerpoint-ro1-t-121 - activitate de sortare,, Bun pentru Pământ/ Rău pentru pământ" - joc „ Testează-ți cunoștințele - Resursele naturale și deșeuri”; - careu de cuvinte „ Deșeurile” - brainstorming,, Promisiunea noastră către Pământ” - fișă de lucru,, Lista de reciclare” - realizarea de colaje din deșeuri/materiale reciclabile	reciclabile - cutii carton		
MIERCURI 09. 04. 2025 8. 00- 12.00	APA- dătătoare de viață 	- să identifice importanța protejării apelor; - să identifice cauze ale poluării apelor; - să identifice consecințele poluării apelor asupra vieții oamenilor , peștilor și animalelor marine. - să identifice modalități de stopare a poluării apelor .	- rebus,, Apa” - vizionarea prezentării informative,, Apa-văd, cred ,mă întreb” https://www.twinkl.ro/resource/apa-vad-cred-ma-intreb-prezentare-powerpoint-ro1-t-1709922478 - Lecturarea cărții,, SOS protectorii oceanelor”; - bandă desenată de colorat,, Economisim apa”; - realizarea unui experiment de filtrare a apei; - colaj,, Circuitul apei în natură” - machetă,, Ape poluate versus ape curate”	- display - cartea „SOS protectorii oceanelor” - foarfece, lipici, creioane colorate, carioci - jocuri - coli , jetoane, bidon plastic, pânză, nisip, apă, recipiente.	Cadre didactice	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplome
JOI 10. 04. 2025 8.00- 12.00	SUFLET DE COPAC- Să protejăm pădurea!	- să identifice importanța protejării copacilor; - să identifice cauze ale poluării pădurilor; - să conștientizeze	- vizionarea,, Suflet de copac” https://www.youtube.com/watch?v=v9QDNL-gmSE - explozia stelară-importanța copacilor; https://www.youtube.com/watch?v=-q0YOxs5LoM	- display - role hârtie igienică - foarfece, lipici, creioane colorate, coli cartonate A3 - jocuri - coli , jetoane	Cadre didactice	- fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale - diplome

		importanța protejării florei și faunei din ecosistemul pădurilor; - să - și dezvolte interesul și responsabilitatea pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.	- „Lemnul este prea important pentru a-l irosi” - realizarea unui afiș cu reguli pe care copiii le identifică pentru ca pădurea să producă aer curat. https://www.youtube.com/watch?v=LzLxWl1er8A - colaj,, Pădurea din clasa noastră”; - interpretarea unor cântece adecvate			
VINERI 11.04. 2025 8.00- 9.00 10.00 -12.00	ASTĂZI MÂNCĂM VERDE 	- să identifice beneficiile alimentației sănătoase; - să identifice aportul de vitamine oferite de fructele și legumele verzi; - să precizeze regulile de igienă alimentară și să aplice corect normele igienico - sanitare; - promovarea comportamentelor alimentare sănătoase;	- elevii vor purta tricouri verzi; - prezentarea materialului „ De ce trebuie să mâncăm fructe și legume? https://www.youtube.com/watch?v=SMYRSuqfiPk - elevii vor manca fructe și legume de culoare verde, apoi vor completa o fișă de cercetare în care identifica gustul , aportul de vitamine și beneficiile consumului acestora; - „Legumele din ghiveci”- plantarea semințelor de legume în ghivece, atașând ghivecelor o căsuță și un gârduț din carton.	- display, foarfece, lipici, creioane colorate, - ghivece, șervețele, semințe, pământ, coli, foarfece.	Cadre didactice	-fotografii - observarea sistematică - aprecieri verbale diplome

Clasele a V-a

Profesori diriginți: Stancu Carmen - CLASA a V-a A

Ciobanu Mirela- CLASA a V-a B

Bădica Cristina- CLASA a V-a C

ZIUA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE NECESARE	RESPONSABIL	COLABORATORI	EVALUARE
LUNI 7.04. 2025	Mănânc sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Crearea unui meniu echilibrat Întocmirea unei liste de cumpărături	Vizită în piața de legume și fructe Desenare piramida alimentelor Realizarea unui meniu echilibrat (pe o zi) Pregatirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Cadrele didactice Stancu Carmen Ciobanu Mirela Badica Cristina Dobre Mioara	-Parinti	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase.
MARȚI 8.04.2025	Plantăm și învățăm	-să conștientizeze importanța plantării și îngrijirii pomilor, a florilor, a plantelor -să recunoască și să folosească în mod corect uneltele de lucru -să denumească - că elementele componente ale plantei -să-și însușească și să respecte etapele plantării unui pomișor, ale unei plante	-Plantarea pomilor și florilor respectând indicațiile primite	- Pomi, răsaduri de flori, bulbi, seminte ,unelte necesare plantării acestora	Cadrele didactice Stancu Carmen Ciobanu Mirela Badica Cristina	-	-pliante -reguli ale clasei
MIERCURI 9.04.2025	Ziua datoriei ecologi-	-înțelegerea importanței reciclării; -găsirea unor soluții ce stau la îndemâna noastră pentru a	-opt moduri prin care reduci consumul de plastic ;	-documentare https://www.greenpeace.org/romania/articol/1092	Cadrele didactice		-dezbatere - afișe -Amenajarea spațiilor de reciclare

	ce	proteja mediul înconjurător; -cunoașterea și identificarea resurselor regenerabile/neregenerabile; -înțelegerea unor concepte legate de mediu si protejarea acestuia.	-Plasticul- inamicul naturii; -Comorile naturii – joc de explorare și clasificare a resurselor naturale; -stabilirea unor norme și reguli ale clasei privind responsabilizarea asupra consumului /risipei de resurse; - <u>confectionarea unor coșuri de reciclare și amenajarea unor spațiu în școală.</u>	/8-moduri-prin-care-poti-reduce-consumul-de-plastic/ https://www.youtube.com/watch?v=IA9O9YUubQew https://youtu.be/GRmePHicPS4	Stancu Carmen Ciobanu Mirela Badica Cristina Floricele Daniel		
JOI 10.04.2025	Excursie tematică	-să descopere tipurile de ecosisteme; -să descopere secretul unor arbori și cum pot fi ei identificați cu ajutorul frunzelor; -cunoașterea ciclului de viață a unei plante; - descoperirea faunei și a florii țării noastre; - să cunoască regulile de amenajare a spațiilor verzi; -stabilirea unor norme și reguli de comportament în spațiile verzi.	-vizita Avrig - vizita“Muzeul Astra” Sibiu -vizita Gradina Zoologica din Sibiu	- ghiduri turistice	Cadrele didactice	Reprezentanti ai Muzeului Astra , ai Grădinii Zoologice	-album foto; chestionare
			Prezentare PPT cu informații despre		Cadrele didactice	-	Evaluarea

VINERI 11.04.2025	Păstrea- ză un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.	cum este posibilă protejarea mediului Acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în părculețul de joacă din aproiere	-laptop -tabla smart	Stancu Carmen Ciobanu Mirela Badica Cristina	săptămâna-lă pentru verificarea păstrării curățeniei de către copii și însoțitorii acestora, identificarea și discuții cu persoanele care aruncă deșeuri pe jos.
------------------------------------	--	---	--	-------------------------	---	---

Clasele a VI-a

Profesori diriginți: Neacșu Luminița - clasa a VI-a A

Constantinescu Cătălin- clasa a VI-a B

Moraru Victoria- clasa a VI-a C

ZIUA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	RESURSE NECESARE	RES- PONSABIL	COLABO- RATORI	EVALUARE
LUNI 7.04. 2025	Mănânc sănătos	Identificarea alimentelor sănătoase Crearea unui meniu echilibrat Întocmirea unei liste de cumpărături	Vizită în piața de legume și fructe Desenare piramida alimentelor Realizarea unui meniu echilibrat Pregatirea unui desert sănătos	Produse alimentare, imagini, prezentare PPT, liste de cumpărături	Cadrele didactice	-Parinti	Expoziție: Meniul zilei, alimente sănătoase.
MARȚI 8.04.2025	Plantăm și învățăm	-să conștientizeze importanța plantării și îngrijirii pomilor, a florilor, a plantelor -să recunoască și să folosească în mod corect uneltele de lucru -să denumeas - că elementele componente ale plantei -să-și însușească și să respecte etapele plantării unui pomișor, ale unei plante	-Plantarea pomilor și florilor respectând indicațiile primite	- Pomi, răsaduri de flori,bulbi, seminte ,unelte necesare plantării acestora	Cadrele didactice	-	-pliante -reguli ale clasei
MIERCURI	Ziua datoriei	-înțelegerea importanței reciclării;	- moduri prin care reduci consumul de	-documentare	Cadrele didactice		-dezbatere - afișe -Amenajarea

9.04.2025	ecologi-ce	-găsirea unor soluții ce stau la îndemâna noastră pentru a proteja mediul înconjurător; -cunoașterea și identificarea resurselor regenerabile/ neregenerabile; -înțelegerea unor concepte legate de mediu și protejarea acestuia.	plastic ; -Plasticul- inamicul naturii; -Comorile naturii – joc de explorare și clasificare a resurselor naturale; -stabilirea unor norme și reguli ale clasei privind responsabilizarea asupra consumului /risipei de resurse; - confecționarea unor coșuri de reciclare și amenajarea unor spațiu în școală.	https://www.greenpeace.org/romania/articol/1092/8-moduri-prin-care-poti-reduce-consumul-de-plastic/ https://www.youtube.com/watch?v=IA9O9YUbQew https://youtu.be/GRmePHicPS4			spațiilor de reciclare
JOI 10.04.2025	Excursie tematică	-să descopere tipurile de ecosisteme; -să descopere secretul unor arbori și cum pot fi ei identificați cu ajutorul frunzelor; -cunoașterea ciclului de viață a unei plante; - descoperirea faunei și a florii țării noastre; - să cunoască regulile de amenajare a spațiilor verzi; -stabilirea unor norme și reguli de comportament în spațiile verzi.	-vizita Avrig - vizita“Muzeul Astra” Sibiu -vizita Gradina Zoologica din Sibiu	- ghiduri turistice	Cadrele didactice	Reprezentanți ai Muzeului Astra , ai Grădinii Zoologice	-album foto; chestionare

VINERI 11.04.2025	Păstrea- ză un mediu sănătos!	Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.	Prezentare PPT cu informații despre cum este posibilă protejarea mediului Acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în părculețul de joacă din apropiere	-laptop -tabla smart	Cadrele didactice	-	Evaluarea săptămâna-lă pentru verificarea păstrării curățeniei de către copii și însoțitorii acestora, identificarea și discuții cu persoanele care aruncă deșeuri pe jos.
------------------------------	--	---	--	-------------------------	-------------------	---	--

Clasa a VII-a

Profesori diriginți: Diaconu Corina – clasa a VII-a A,

Miu Miorica clasa a VII-a B,

Iacob Daniela - clasa a VII-a C

Nr. crt.	Ziua	Tema	Obiective urmărite	Activități propuse	Resurse necesare	Responsabil	Colaboratori	Evaluare
1	LUNI 07.04.2025	Vizită - Parcul „Constantin Poroineanu” Caracal	- să identifice principalele tipuri de deșeuri; - să-și formeze un punct de vedere despre impactul deșeurilor asupra mediului; -stabilirea unor norme și reguli de comportament în spațiile verzi	- vizitarea parcului; -colectarea deșeurilor (ambalaje, pet-uri, hârtii, cartoane, cutii din aluminiu etc), igienizând spațiile verzi din zona parcului; -observarea spațiilor verzi amenajate în parcul orașului și stabilirea unor îndatoriri pe care le au elevii pentru a le întreține curate	- saci plastic, mănuși menaj, pubele de colectare selectivă, coșuri mici de gunoi	Cadrele didactice	-	- evaluare pe parcurs prin realizarea unor fotografii care surprind derularea activităților;
2	MARTI 08.04.2025	Plantăm și învățăm	- să conștientizeze importanța plantării și îngrijirii pomilor; - să-și însușească și să respecte etapele plantării unui copac; - să planteze pomii și florile, respectând indicațiile primite	- amenajarea spațiului verde din din fața școlii; -spațiile amenajate vor fi îngrijite de elevi până la finalizarea cursurilor gimnaziale.	- bulbii/semințele pentru plantare, copaci; - unelte necesare plantării acestora	Cadrele didactice	părinți, voluntari	- evaluare pe parcurs prin observare directă;
3	MIERCURI 09.04.2025	„Înainte de potop”	- conștientizarea elevilor despre îndatoririle pe care le au față de natură și societate, în contextul dezvoltării durabile;	- vizionarea celui mai cunoscut film National Geographic din istorie - „Înainte de potop”; - realizarea unei dezbateri pe tema schimbărilor climatice, pe baza	https://www.cinemagia.ro/filme/before-the-flood-1119781/	Cadrele didactice		- realizarea unor panouri informative cu articole, postere, creatii literare referitoare la

			- propunerea unor măsuri pentru limitarea impactului schimbărilor climatice	informațiilor acumulate din film				problemele globale ale mediului; chestionare
4	JOI 10.04.2025	Poluarea intră în vacanță	- motivarea elevilor pentru a-și modifica comportamentul față de mediu reducând consumul de resurse atât acasă, cât și la școală; - să-și formeze un punct de vedere despre impactul deșeurilor asupra mediului; - să găsească modalități de reutilizare a deșeurilor	- să colecteze maculatură; - depozitarea maculaturii într-un spațiu bine aerisit și lipsit de umezeală, până la ridicarea acesteia de către cei de la firma de reciclare; - realizarea unor expoziții virtuale pe pagina școlii	- spații de depozitare adecvate/ containere de colectare selectivă	Cadrele didactice		- evaluare pe parcurs prin realizarea de fotografii sugestive; - expoziții cu fotografiile realizate
5	VINERI 11.04.2025	„ECOLOGISTII în acțiune: curățăm cartierul!”	- dezvoltarea unei conștiințe ecologice teoretice necesare transpunerii ei în practici ecologice; - implicarea în activități ecoprotective la nivelul școlii și comunității locale	- confecționarea și distribuirea de mesaje ecologice referitoare la salvarea naturii, necesitatea protejării acesteia sub forma unei campanii de susținere a participării active a elevilor la protejarea mediului înconjurător; - promovarea educației cetățenilor din cartierul școlii în spiritul dobândirii unui comportament eco-civic	-fluturași, afișe	Cadrele didactice		- evaluare pe parcurs prin realizarea de fotografii și a paginii de jurnal de către fiecare elev participant; - evaluarea finală constă în realizarea unei broșuri care să facă dovada realizării activităților menționate

Clasele a VIII-a

Prof. Pavel Elena - clasa a VIII-a A,

Dincă Mădălina Claudia - clasa a VIII-a B,

Andrei Ștefania - clasa a VIII-a C

Ziua	Tema	Obiective urmărite	Activități propuse	Resurse necesare	Responsabil	Colaboratori	Evaluare
LUNI 07.04.2025	Vizită - Parcul „Constantin Poroineanu” Caracal	- să identifice principalele tipuri de deșeuri; - să-și formeze un punct de vedere despre impactul deșeurilor asupra mediului; -stabilirea unor norme și reguli de comportament în spațiile verzi	- vizitarea parcului; -colectarea deșeurilor (ambalaje, pet-uri, hârtii, cartoane, cutii din aluminiu etc), igienizând spațiile verzi din zona parcului; -observarea spațiilor verzi amenajate în parcul orașului și stabilirea unor îndatoriri pe care le au elevii pentru a le întreține curate	- saci plastic, mănuși menaj, pubele de colectare selectivă, coșuri mici de gunoi	Cadrele didactice	-	- evaluare pe parcurs prin realizarea unor fotografii care surprind derularea activităților; - cantitatea de deșeuri colectată selectiv
MARȚI 08.04.2025	Plantăm și învățăm	- să conștientizeze importanța plantării și îngrijirii pomilor; - să-și însușească și să respecte etapele plantării unui copac; - să planteze pomii și florile, respectând indicațiile primite	- amenajarea spațiului verde din fața școlii; -spațiile amenajate vor fi îngrijite de elevi până la finalizarea cursurilor gimnaziale.	- bulbii/semințele pentru plantare, copaci; - uneltele necesare plantării acestora	Cadrele didactice	părinți, voluntari	- evaluare pe parcurs prin observare directă; - elevii și părinții implicați își vor împărtăși liber părerile și impresiile asupra activității
MIERCURI 09.04.2025	„Înainte de potop”	- conștientizarea elevilor despre îndatoririle pe care le au față de natură și societate, în contextul dezvoltării durabile; - propunerea unor măsuri pentru limitarea impactului schimbărilor	- vizionarea celui mai cunoscut film National Geographic din istorie - „Înainte de potop”; - realizarea unei dezbateri pe tema schimbărilor climatice, pe baza informațiilor acumulate din film	https://www.cinemagia.ro/filme/before-the-flood-1119781/	Cadrele didactice		- realizarea unor panouri informative cu articole, postere, creatii literare referitoare la problemele globale ale mediului; - evaluare prin aplicarea de chestionare în

		climatică					rândul elevilor în vederea identificării gradului de informare în legătură cu schimbările climatice
JOI 10.04.2025	Poluarea întră în vacanță	- motivarea elevilor pentru a-și modifica comportamentul față de mediu reducând consumul de resurse atât acasă, cât și la școală; - să-și formeze un punct de vedere despre impactul deșeurilor asupra mediului; - să găsească modalități de reutilizare a deșeurilor	- să colecteze maculatură; - depozitarea maculaturii într-un spațiu bine aerisit și lipsit de umezeală, până la ridicarea acesteia de către cei de la firma de reciclare; - realizarea unor expoziții virtuale pe pagina școlii	- spații de depozitare adecvate/ containere de colectare selectivă	Cadrele didactice		- evaluare pe parcurs prin realizarea de fotografii sugestive; - evaluare finală concretizată în realizarea unei expoziții cu fotografiile realizate
VINERI 11.04.2025	„ECOLOGISTII în acțiune: curățăm cartierul!”	- dezvoltarea unei conștiințe ecologice teoretice necesare transpunerii ei în practici ecologice; - implicarea în activități ecoprotective la nivelul școlii și comunității locale	- confecționarea și distribuirea de mesaje ecologice referitoare la salvarea naturii, necesitatea protejării acesteia sub forma unei campanii de susținere a participării active a elevilor la protejarea mediului înconjurător; - promovarea educației cetățenilor din cartierul școlii în spiritul dobândirii unui comportament eco-civic	-fluturași, afișe	Cadrele didactice		- evaluare pe parcurs prin realizarea de fotografii și a paginii de jurnal de către fiecare elev participant; - evaluarea finală constă în realizarea unei broșuri care să facă dovada realizării activităților menționate